

【審査項目・採点基準】

- ・ 業務の実施体制／企画提案の優位性／経費の各審査項目については5段階(5=非常に優秀／4=優秀／3=普通／2=やや不十分／1=不十分)で採点し、得点＝評点×係数として集計する。
- ・ 「女性の活躍推進」及び「環境配慮」に関する取組の審査項目については区分ごとに採点し、該当する区分の配点(審査項目ごとに最大配点の設定あり)の合計を得点として集計する。
- ・ 総計100点(業務の実施体制25／企画提案の優位性55／経費10／「女性の活躍推進」及び「環境配慮」に関する取組10)とし、合計60点以上を合格基準とする。

大分類:業務の実施体制(計25点)

審査項目	採点基準(審査の視点)	配点	係数	満点
業務実施体制	・ 責任者・人員配置・役割分担は適正で、本業務を確実に遂行できる体制になっているか？	5	1	5
事業実施主体の経験・的確性	・ AV・制御・音響・施工・ユーザー教育の総合力が提案内容を支えられる水準にあるか？	5	1	5
オンライン講義室整備関連業務の実績	・ 類似規模の実績と、トラブル事例・再発防止知見が示されているか？	5	2	10
工程や進行管理等についての考え方	・ 「授業終了後の2026年2～3月」の工期制約に対し、工程・リスク対策・旧設備→新設備の切替計画(段階移行・復旧手順)が具体的で実現性が高いか？	5	1	5

大分類:企画提案の優位性(計55点)

審査項目	採点基準(審査の視点)	配点	係数	満点
目的適合・設計整合	・ 仕様書の目的に適合し、標準会議アプリ統一・全体構成・信号経路・ホスト中立・代表音声経路の一元化・復旧方針が整合し、5年ライフサイクル(EoL/EoS見通し・バックアップ・更新時ダウンタイム低減方針)まで具体化されているか？	5	3	15
即接続・UI	・ BYOD(教員持込PC)前提で、教壇からワンタッチ(または1操作相当)で[授業開始/会議参加/共有/録画/ミュート/復旧/講義・質疑モード切替]に到達し、送出映像(PGM)と共有・録画・ミュートの状態を常時可視化できる運用か？	5	3	15
視認性	・ 最遠席可読の根拠(文字高・視距離・輝度/コントラスト)が明確で、遠隔・他拠点を二画面同時または一画面即時切替で把握できる設計か？	5	1	5

審査項目	採点基準(審査の視点)	配点	係数	満点
音響	・ STI(STIPA)≥0.60 の達成見込みが具体的か？講義モード／質疑モードの二段階運用を音響面で実現する設計(講義モード:演者・教材の明瞭化と受講者側送風の抑制／質疑モード:任意タイミングの短発話を広範囲で確実に捕捉し遠隔へ等価送風)と、その実現方針(自動ミキシング／卓上 PTT／天井ビームフォーミング等)が提示されているか？	5	1	5
意匠・空間演出(見栄え)、レイアウト・電源	・ 中規模空間で存在感と統一感のある見栄えを実現し、建築・什器との調和が図られているか？(完成イメージ図の説得力は十分か？) また、レイアウト変更(クラスルーム／アイランド)への即応、通路露出ケーブル=0、モバイルバッテリーの配備・運用手順(貸出・回収・充電保管)が実現できるか？	5	1	5
自由提案	・ 目的適合性・運用性・保守性・費用対効果を高める自由提案(代替案を含む)は妥当で効果的か？任意 KPI が明確か？	5	2	10

大分類:経費(計 10 点)

審査項目	採点基準(審査の視点)	配点	係数	満点
見積・根拠・将来費	・ 見積は上限内で内訳・根拠が妥当かつ、令和 8 年度以降の保守費(SLA(サービス水準合意)併記)／更新費の見通しが適切か？	5	2	10

大分類:「女性の活躍推進」及び「環境配慮」に関する取組(計 10 点)

審査項目	大区分	小区分	配点	満点
女性の活躍推進	一般事業主行動計画の策定・届出(従業員数 100 人以下の企業)	女性活躍推進法(※1)に基づく事項	0.5	最大 8 10
		次世代法(※2)に基づく事項	0.5	
	法令に基づく認定	えるぼし	2	
		プラチナえるぼし	3	
		くるみん	2	
		プラチナくるみん	3	
		ユースエール	1	
環境配慮	ISO14001 登録	2	最大	
	エコアクション 21 登録	2	2	

※1女性活躍推進法:女性の職業生活における活躍の推進に関する法律(平成 27 年法律第 64 号)

※2次世代法:次世代育成支援対策推進法(平成 15 年法律第 120 号)